

Estimados miembros de PCC NET y personas interesadas,

En este boletín, les presentamos dos proyectos que promueven la implementación de la atención centrada en el paciente y la toma de decisiones compartida. Si está trabajando actualmente en un proyecto que implique la atención centrada en el paciente, estaremos encantados de presentar su proyecto en nuestro próximo boletín. Visite también la sección de publicaciones recientes y nuestras notas breves.

Un cordial saludo,

Nadine Lages (en nombre del equipo principal de PCC NET)

The KOMPAT Study- Desarrollo y evaluación de la formación de enfermeras en habilidades de comunicación centradas en el paciente.



La interacción y la comunicación con los pacientes de manera centrada en los mismos son las principales tareas del trabajo diario de las enfermeras. Sin embargo, la escasez de personal, el aumento de la carga de trabajo y el consiguiente estrés físico y mental pueden ser obstáculos para una comunicación centrada en el paciente en la práctica de la enfermería. La formación en habilidades de comunicación puede mejorar ciertos aspectos de la comunicación centrada en el paciente y reducir el estrés mental. Especialmente con respecto a la creciente carga de trabajo, hay una gran necesidad de este tipo de formación. Hasta ahora, en

Alemania no ha habido cursos de formación en habilidades de comunicación (CST por sus siglas en inglés) basados en las necesidades y evaluados exhaustivamente para los profesionales de enfermería. Por lo tanto, el objetivo del estudio KOMPAT es desarrollar, evaluar y valorar las posibilidades de futuras implementaciones de una formación en habilidades de comunicación basada en las necesidades de los profesionales de enfermería.

El estudio comenzó en julio de 2021 y finalizará en junio de 2024. Utilizamos un enfoque de métodos mixtos en tres fases. En la primera, realizamos una evaluación de las necesidades (que incluía entrevistas y grupos de discusión con las partes interesadas). Basándonos en los resultados y en una revisión de la literatura, desarrollamos un curso de un día que incluía cuatro temas principales (comunicación centrada en el paciente, técnicas de conversación y estructura, comunicación y desescalada, y enfermedades graves, muerte y agonía). En la segunda fase, la formación se evaluará mediante un ensayo controlado aleatorio. Se espera que la formación mejore la autoeficacia respecto a las habilidades de comunicación y otros resultados secundarios, como las habilidades de comunicación evaluadas objetivamente y autoinformadas, así como los resultados psicológicos de las enfermeras participantes. En la tercera fase, llevaremos a cabo talleres de expertos para obtener indicaciones para la posterior implementación de la formación desarrollada en la práctica clínica habitual y, en caso de que se demuestre su eficacia, en otros entornos relevantes para las enfermeras (por ejemplo, centros geriátricos o de rehabilitación).

El estudio se encuentra actualmente en la segunda fase de realización de los cursos de formación. Las primeras formaciones realizadas dieron una idea de la importancia de este tipo de formación y las enfermeras participantes hicieron comentarios muy positivos.

Puede encontrar más información sobre este proyecto en:

<https://clinicaltrials.gov/ct2/show/NCT05700929?term=NCT05700929&draw=2&rank=1>

¿Qué factores influyen en la aplicación de la toma de decisiones compartida?

El Proyecto Fondecyt n° 1221731 "Factores que influyen en la implementación de la toma de decisiones compartidas: el caso del tratamiento del cáncer de mama en Chile" ¡ha cumplido su primer año! Este es el primer proyecto en Chile que explora la atención centrada en el paciente y la toma de decisiones compartidas en la atención del



cáncer. Durante los últimos 12 meses, el equipo de investigación ha recopilado información en tres grandes hospitales de Santiago, a través de una sólida etapa cualitativa, que incluye: observaciones

no participantes de las reuniones de los Comité Oncológicos, entrevistas en profundidad con profesionales de la salud y mujeres que viven con cáncer de mama, y la grabación en vídeo de los encuentros clínicos. El equipo se centra ahora en el análisis, previo a la siguiente etapa que implica un estudio transversal con más de 450 mujeres que se enfrentan al cáncer de mama, para medir su nivel de implicación en el proceso de decisión médica.



Publicaciones recientes

Satisfacción de los pacientes con la atención médica

Este estudio transversal muestra que los pacientes que están más satisfechos con la atención prestada por el personal informan de una mejor calidad de vida y de su propia salud. Más información en: <https://www.mdpi.com/2227-9032/11/5/775>

Fomentar un enfoque de red de competencias para mejorar la evaluación de la toma de decisiones compartida

Medir la toma de decisiones compartida es un reto. La conceptualización de las competencias de toma de decisiones compartida como una red organizada de habilidades de toma de decisiones compartida que interactúan entre sí ofrece nuevas oportunidades para medir la toma de decisiones compartida. Este estudio subraya que la aplicación de este enfoque de red ofrece nuevas oportunidades teóricas y empíricas para medir la toma de decisiones compartida. Más información en: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0282283>

Notas breves

- ¡Reserve la fecha! Nuestro próximo seminario en línea está cerca.
¿Cuándo será? **17 de mayo a las 16:00 (Alemania, CET)/ a las 10 am (Chile, CLT)**
¿Cuánto durará? 90 minutos. Más información próximamente.
- Boletín Si desea compartir algo de su trabajo con los miembros de la Red del PCC, le invitamos a incluir esta información en un futuro boletín. Esperamos sus contribuciones.
- Recuerdo No olviden enviar sus breves biografías. Puedes entregarla en español, alemán o inglés. Visite <https://www.pcc-network.org/member/> para revisar las biografías de sus colegas.
-

Agradecemos al equipo de KOMPAT su contribución a este boletín.

Saludos cordiales,

Dr. Nadine Lages, Prof. Dr. Paulina Bravo, Ivo Engert, Prof. Dr. Dr. Martin Härter,
Constanza Quezada, Prof. Dr. Isabelle Scholl